

Traguardi per lo sviluppo delle competenze dei campi di esperienza nei bambini di **3 anni**.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE
<p align="center">IL SE' E L'ALTRO L'ambiente sociale Il vivere insieme Le domande dei bambini</p>	<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p>	<p>Utilizza e gestisce materiali o oggetti in modo autonomo. Riesce in modo autonomo nelle attività di routines. Si muove nell'ambiente in modo autonomo.</p>
	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimersi in modo sempre più adeguato.</p>	<p>Comunica i propri bisogni e desideri. Prova ad esprimere emozioni e sentimenti</p>
	<p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p>	<p>Riconosce l'appartenenza a un nucleo familiare e ne riferisce momenti di vita.</p>
	<p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>	<p>Inizia a riconoscere bisogni ed esigenze altrui</p>
	<p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p>	<p>Comincia a sviluppare rispetto per "gli altri" attraverso la loro conoscenza.</p>
	<p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p>	<p>Interiorizza la scansione della giornata scolastica sentendosi sempre più di appartenere ad un gruppo condividendo regole e spazi.</p>
	<p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città</p>	<p>Scopre alcune usanze e tradizioni del suo ambiente.</p>

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>Identità, autonomia, salute</p>	<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p>	<p>Sviluppa schemi motori interagendo con gli altri.</p>
	<p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p>	<p>Inizia l'uso autonomo dei servizi igienici.          Accetta di mangiare a scuola e lo fa in modo autonomo.          Riesce a rilassarsi fuori dall'ambiente familiare.          Si riconosce come maschio e femmina.</p>
	<p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p>	<p>Partecipa alle attività guidate e di gioco libero.          Utilizza oggetti e materiali messi a disposizione.</p>
	<p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p>	<p>Sperimenta movimenti fini di specifici parti del corpo.</p>
	<p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<p>Riconosce e indica le principali parti del corpo su di se e su gli altri.          Scopre e sperimenta l'uso dei cinque sensi.          Produce intenzionalmente segni grafici utilizzano vari strumenti.</p>

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE
IMMAGINI SUONI COLORI Linguaggi creatività espressione	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	Sviluppa capacità espressive.
	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Esplora le possibilità espressive del colore. Associa il colore a vari elementi della realtà. Comincia ad esprimersi, sperimentando vari materiali e il loro uso.
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.	Sviluppa la capacità all'ascolto di storie, favole, musica.
	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	Ascolta e riconosce il paesaggio sonoro dell'ambiente, e prova a riprodurli con il corpo e la voce.
	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.	
	Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli	

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE
<p>I DISCORSI E LE PAROLE Comunicazione, lingua e cultura</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p>	<p>Usa il linguaggio per interagire e comunicare.</p>
	<p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative</p>	<p>Partecipa a conversazioni guidate e non.</p>
	<p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati</p>	<p>Memorizza e recita semplici filastrocche e canzoncine.</p>
	<p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p>	<p>E' interessato all'ascolto di storie</p>
	<p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<p>Sa leggere un'immagine arricchendo il proprio vocabolario.</p>
	<p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media</p>	<p>Distingue la differenza tra segno e disegno.</p>

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO            Oggetti, fenomeni, viventi            Numero e spazio</p>	<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p>	<p>Utilizza il quotidiano riordino di giochi e materiali come attività finalizzata.            Esplora oggetti e materiali scoprendone qualità e proprietà.            Usa simboli di registrazione: simbolo della presenza, tempo meteorologico.</p>
	<p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>	<p>Percepisce e distingue la ciclicità temporale.</p>
	<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<p>In un momento della giornata sa dire cosa avverrà dopo.</p>
	<p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p>Osserva i cambiamenti atmosferici e inizia a rappresentarli utilizzando vari strumenti.</p>
	<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p>	
	<p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità</p>	<p>Primi approcci al concetto di numero e quantità attraverso varie attività.            Discrimina e denomina grande-piccolo            Opera raggruppamenti in base ad un attributo.</p>
	<p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p>	<p>Comprende i primi concetti topologici: dentro fuori, sopra sotto.            Assume posizioni diverse del corpo in relazione agli altri o ad oggetti.            Riconosce e rappresenta le prime figure geometriche: il cerchio.</p>